

## Monitro Haf 2016 - Hydref 2016

Gofynnir i bob ysgol ddarparu adroddiad hunan-arfarnu ar safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd ar gyfer CYSAG Gwynedd. Ceisir sicrhau fod y rhaglen monitro yn cyd-fynd â rhaglen arolygu Estyn. Mae'r adroddiadau a dderbynnir ynghlwm ynghyd â chrynodeb o'r canfyddiadau yn y tablau isod:

Ysgolion Uwchradd	Adroddiad HA	Canfyddiad Ysgol			Adroddiad Estyn	Dyddiad Arolygiad	Canfyddiad Estyn
		CA3	CA4	Addoli ar y cyd			

Ysgolion Cynradd	Adroddiad HA	Canfyddiadau Ysgol			Adroddiad Estyn	Dyddiad Arolygiad	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			
<b>Haf 2016</b>							
Waunfawr	✓	Da	Da	Da	23/06/16	18/04/16	Da
Bro Cynfal	✓	Da	Da	Da	13/07/16	09/05/16	Da
Cae Top	✓	Rhagorol	Da	Da	20/07/16	05/16	Da
<b>Hydref 2016</b>							
Bodfeurig	✓	Da	Da	Da	19/9/16	22/11/16	Da
Llanbedr	✓	Digonol	Digonol	Da	19/9/16	22/11/16	Da
Maenofferen	✓	Da	Da	Da	6/12/16	10/16	Digonol
Rhiwlas	✓	Da	Da	Da	6/12/16	10/16	Da
Borth-y-gest	✓	Da	Da	Da	13/12/16	10/16	Da
Penybryn Tywyn	✓	Da	Da	Da	20/12/16	17/10/16	Da
<b>Gwanwyn 2017</b>							
Talysarn					04/04/17	30/01/17	

Ysgolion Arbennig	Adroddiad HA	Canfyddiad Ysgol			Adroddiad Estyn	Dyddiad	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			

Yn ystod y cyfnod tymor yr **Haf 2016** cafodd **3 ysgol gynradd**, 0 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn.

Yn ystod y cyfnod tymor y **Hydref 2016** cafodd **6 ysgol gynradd**, 0 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 1 ysgol arall yn ogystal ag 0 ysgol uwchradd yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, diwylliannol a chymdeithasol:

### **Sylwadau Estyn:**

#### **Tymor yr Haf 2016**

##### **Ysgol Waunfawr (Ebrill 2016)**

##### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn darparu'n effeithiol ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Mae gweithgareddau ar draws y cwricwlwm, rhaglenni preswyl a chysylltiadau gydag ystod o asiantaethau yn cyfrannu'n gynhyrchiol at hyn. Er enghraifft, mae'r ysgol yn trefnu teithiau cerdded a chyrtsiau medrau awyr agored gydag Antur Waunfawr i hybu ymwybyddiaeth y disgyblion o'r amgylchedd ffisegol a threftadaeth eu cynefin.

##### **Ysgol Cae Top (Mai 2016)**

##### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn cael ei hyrwyddo'n llwyddiannus. Mae ffocws cryf yr holl staff ar hyrwyddo disgwyliadau gwerthoedd uchel yn annog disgyblion i gymryd cyfrifoldeb dros eu gweithredoedd. Mae trefniadau effeithiol yn bodoli i gefnogi iechyd a lles disgyblion. Mae'r ysgol yn gwneud trefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach. Mae'r ysgol yn hybu dealltwriaeth y disgyblion o bwysigrwydd ymarfer corff a chadw'n heini yn llwyddiannus trwy amrywiaeth eang o gyfleoedd yn ystod amser ysgol ac yn allgyrsiol.

##### **Ysgol Bro Cynfal (Mai 2016)**

##### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn gymuned gyfeillgar a gofalgar ac mae ganddi drefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed iach. Trwy ystod eang o weithgareddau corfforol yn ystod yr awr ginio ac mewn clybiau ar ôl yr ysgol, caiff disgyblion amrywiaeth o gyfleoedd i gynyddu eu lefelau iechyd a ffitrwydd. Mae'r ysgol yn cydweithio'n effeithiol gyda nifer o wasanaethau arbenigol fel y therapydd iaith a'r heddwes lleol. Mae'r cysylltiadau hyn yn cael effaith gadarnhaol ar safonau lles disgyblion. Trwy wasanaethau rheolaidd a chyfleoedd i fyfrio, mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn llwyddiannus.

#### **Tymor yr Hydref 2016**

##### **Ysgol Bodfeurig (Medi 2016)**

##### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae ansawdd da'r gofal, y cymorth a'r arweiniad yn cael effaith gadarnhaol iawn ar safonau a lles y disgyblion. Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach, ac ar gyfer sicrhau bod disgyblion yn deall sut i fod yn ddiogel. Cefnogir hyn yn dda drwy ddigwyddiadau fel y siop ffrwythau amser egwyl a chlybiau chwaraeon.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a diwylliannol disgyblion yn llwyddiannus drwy ddarparu gwasanaethau cyd-addoli rheolaidd a thrwy weithgareddau'r cwricwlwm. Mae darpariaeth ar gyfer addysg bersonol a chymdeithasol o ansawdd uchel ac yn golygu bod disgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarn o werthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch tuag at eraill. Fe amlygir hyn yn glir yn y ffordd maent yn ymdrin â'i gilydd.

**Ysgol Llanbedr (Medi 2016)****Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn gymuned hapus a gofalgar lle mae disgyblion yn cael eu meithrin i fod yn ymwybodol o bwysigrwydd gofalu am ei gilydd a dangos parch at eraill, yn enwedig y rhai sy'n llai ffodus na nhw eu hunain. Mae trefniadau priodol yn bodoli ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach. Mae pwysigrwydd cadw'n heini a bwyta'n iach yn cael ei bwysleisio'n effeithiol drwy'r cwricwlwm a gweithgareddau allgyrsiol, fel y clybiau chwaraeon a garddio. Mae'r cyfnodau addoli ar y cyd yn cyfrannu'n effeithiol at hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion.

**Ysgol Maenofferen (Hydref 2016)****Gofal, cymorth ac arweiniad: Digonol**

Mae'r ysgol yn gymuned hapus a gofalgar. Mae'n hyrwyddo iechyd a lles disgyblion yn llwyddiannus ac yn cynnig cyfleoedd amrywiol i hybu iechyd a ffitrwydd disgyblion y tu mewn a thu allan i oriau'r ysgol. Mae trefniadau effeithiol ar gyfer hyrwyddo disgyblion i fwyta ac yfed yn iach. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad cymdeithasol, moesol, ysbrydol a diwylliannol disgyblion yn effeithiol. Caiff hyn ei adlewyrchu yn y parch a ddangosant at ei gilydd a thuag at oedolion. Mae ystod dda o weithgareddau sy'n hybu disgyblion i fyfyrion. Mae gweithgareddau cwricwlaidd addas yn eu hannog i ddatblygu synnwyr o chwilfrydedd trwy fyfyrion ar eu bywydau a'u credoau eu hunain a phobl eraill. Mae gwasanaethau ysgol ac amseroedd cylch yn rhoi cyfleoedd buddiol i ddisgyblion feithrin gwerthoedd fel gonestrwydd, goddefgarwch, tegwch a pharch am wirionedd a chyfiawnder yn effeithiol.

Mae gan yr ysgol gysylltiadau cryf a chefnogol gyda nifer o wasanaethau arbenigol ac asiantaethau allanol, fel yr heddlu, seicolegwyr a'r gwasanaethau cymdeithasol. Mae staff yn cydweithio'n llwyddiannus â'r asiantaethau hyn er mwyn sicrhau cymorth ac arweiniad o ansawdd uchel i ddisgyblion a rhieni a chefnogi lles disgyblion yn dda.

**Ysgol Rhiwlas (Hydref 2016)****Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer bwyta ac yfed yn iach, a sicrhau bod y disgyblion yn deall pwysigrwydd cadw'n heini. Mae trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn llwyddiannus drwy ddarparu gwasanaethau cyd-addoli rheolaidd a thrwy weithgareddau'r cwricwlwm. Gwahoddir ymwelwyr yn gyson i arwain yr addoli ac mae cyfleoedd i ddisgyblion fyfyrion ar bynciau cyfoes, megis sut i fod yn ffrind da i eraill. Caiff hyn ei adlewyrchu yn y parch a ddangosant at ei gilydd a thuag at oedolion. Mae astudiaethau ac ymweliadau yn eu hardal leol yn cyfrannu'n effeithiol iawn at ddealltwriaeth y disgyblion o'u hanes a'u hetifeddiaeth.

**Ysgol Borth y Gest (Hydref 2016)****Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn gymuned hapus, ddiogel a chynhwysol, sy'n hyrwyddo iechyd a lles y disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r athrawon yn hybu dealltwriaeth y disgyblion o bwysigrwydd ymarfer corff yn effeithiol gan ddarparu amrywiaeth o weithgareddau allgyrsiol gwerthfawr. Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed iach. Mae'r ysgol yn darparu'n effeithiol ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion. Yn ddiweddar, mae'r ysgol wedi mabwysiadu gweithdrefnau cadarn i godi presenoldeb sydd wedi arwain at welliant; er hyn, nid ydynt hyd yma wedi cael digon o effaith ar gyfraddau presenoldeb dros y hir dymor.

**Ysgol Penybryn, Tywyn (Hydref 2016)****Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn gymuned ddiogel a gofalgar. Mae wedi ei threfnu'n effeithiol, ac mae'r staff yn cyfrannu'n dda at ddatblygu lles y disgyblion. Mae staff yn darparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion ddatblygu eu hymwybyddiaeth o agweddau ysbrydol a moesol mewn sesiynau amrywiol rheolaidd, gan gynnwys amser cylch, gwasanaethau dosbarth ac ysgol gyfan. Atgyfnerthir hyn yn effeithiol gan sesiynau gyda'r heddwes cymunedol, er enghraifft. Mae'r ysgol yn gwneud defnydd addas a rheolaidd o wasanaethau asiantaethau allanol, fel y swyddog lles a'r seicolegydd addysg, i gefnogi disgyblion unigol. Serch hynny, dydy'r gweithdrefnau presennol ddim wedi cael digon o effaith hyd yma ar godi cyfradd presenoldeb yr ysgol na gwella prydlondeb ychydig iawn o ddisgyblion.

Mae'r ysgol yn gwneud trefniadau da ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach. Mae cynlluniau'r ysgol yn sicrhau bod disgyblion yn deall pwysigrwydd gwneud ymarfer corff yn rheolaidd a chadw eu hunain yn ddiogel.